

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ:

Человек и общество

Программа подготовлена:
учителем
Клейменовой А.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Частного общеобразовательного
учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
И.В. Шеханина



Тула,
2020

Рабочая программа курсов углубленного изучения отдельных дисциплин и предметов (курсов интенсивной подготовки к поступлению в вузы)		
по дисциплине	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		
Статус документа		
Рабочая программа по	ЧиО	составлена на основе:
	(наименование предмета)	
1. Авторская программа (если таковая имеется к не рекомендованному учебнику)/ на основе учебника/		
Рабочая программа по	ЧиО	является авторской разработкой
	(наименование предмета)	
ФИО разработчика/ разработчиков		
Клейменовой Анастасии Владимировны		
Рабочая программа определяет содержание тем, дает распределение часов в соответствии с учебным планом дополнительной образовательной программы, определяет примерный перечень практических работ. Объем часов, отводимый на изучение конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен).		
Основные функции рабочей программы:		
<u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данной дисциплины дополнительной образовательной программы.		
<u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.		
Структура документа		
Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки, методическое обеспечение.		
Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагогического совета и приказа директора лицея		
Общая характеристика учебного предмета		
Дисциплина «Человек и общество» представляет собой комплекс знаний, которые представляет такие общественные науки как социология, политология, экономическая теория, правоведение, социальная психология, культурология, философия. На этой основе раскрываются основные объекты изучения: человек, общество, экономика, политика, право, социальные отношения, сфера культуры. Наряду с фундаментальными положениями общественных наук в школьном обществоведческом курсе в педагогически разумной мере представлены процессы, происходящие в современном обществе, актуальные проблемы и задачи развития общества на ближайшую перспективу, пути их решения.		
Цели и задачи изучения предмета:		
-освоение	системы знаний об обществе, его сферах, о различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования	

- овладение умениями	получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- совершенствование опыта	применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- воспитание	общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

Место предмета в учебном плане согласно учебному плану на изучение дисциплины ЧиО в 10 классе отводится 33 часа (1 часа в неделю). Данная дисциплина относится к дополнительному образованию и направлена на расширение обществоведческих знаний у учащихся. Особое место отводится внутрипредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личных оценок, практическое применение полученных знаний, ориентирует учащихся на творческий характер обучения

Даёт возможность получения

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности; применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Результаты обучения

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении дисциплины ЧиО являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

— умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения) и т. п.;

— способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыков работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

— ключевых компетентностях, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения), умение работать с разными источниками социальной информации.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

— понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями,

-полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и, в ближайшем будущем, активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике.

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Содержание курса и тематическое планирование	10	33
--	----	----

	(классы)	(количество часов)
Тема 1	Человек	6
Тема 2	Общество	5
Тема 3	Познание	6
Тема 4	Духовная жизнь общества	8
Тема 5	Социальные отношения	8

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

<i>В результате изучения</i>		<i>ученик должен</i>
	(наименование предмета)	
знать/понимать		<ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; • устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; • применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка; • различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; • называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
уметь		<ul style="list-style-type: none"> • формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. • перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.; • раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций; • применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества; • осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических); • биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
Самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений	
Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ	
Решение практических проблем, возникающих в социальной действительности	
Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции	
Оценки происходящих событий с точки зрения морали и права	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
«не зачтено»	Учащийся не знает материал и не может дать ответы на поставленные вопросы
«зачтено»	Учащийся дает обоснованные и четкие ответы
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	
Основной учебник (учебное пособие)	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2019 г.
Дополнительная литература	1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2020 г.
	2. Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2018 г.
Электронные ресурсы	1. http://www.infoliolib.info/ INFOLIO. Университетская электронная библиотека
	2. http://humanities.edu.ru/ Социально-гуманитарное и политологическое образование

Календарно-тематическое планирование

Данные переносятся в журнал				
№ урока	На уроке пройдено (Тема, Содержание темы, Практическая работа на уроке)	Домашнее задание	Тип урока	Количество часов
<i>Раздел 1. Человек</i>				
1.	Человек как биосоциальное существо	Записи тетради	в комбинированный	1
2.	Бытие человека. Потребности и способности человека	Записи тетради	в комбинированный	1
3.	Человеческая деятельность и ее многообразие	Записи тетради	в комбинированный	1
<i>Раздел 2. Общество</i>				
4.	Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения	Записи тетради	в комбинированный	1
5.	Духовный мир человека	Записи тетради	в комбинированный	1
6.	Решение познавательных задач по разделу 1	Записи тетради	в комбинированный	1
<i>Раздел 3. Познание</i>				
7.	Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения	Записи тетради	в комбинированный	1
8.	Развитие взглядов на общество. Формационный и цивилизационный подход к изучению общества	Записи тетради	в комбинированный	1
9.	Общественный прогресс и его критерии	Записи тетради	в комбинированный	1
10.	Глобальные проблемы современности	Записи тетради	в комбинированный	1
11.	Решение познавательных задач по разделу 2	Записи тетради	в комбинированный	1

12.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция	Записи тетради	в	комбинированный	1
13.	Истина и заблуждение. Критерии истины	Записи тетради	в	комбинированный	1
14.	Научное познание	Записи тетради	в	комбинированный	1
15.	Особенности социального познания. Социальное прогнозирование	Записи тетради	в	комбинированный	1
16.	Развитие знаний о человеке	Записи тетради	в	комбинированный	1
17.	Решение познавательных заданий по разделу 3	Записи тетради	в	комбинированный	1
<i>Раздел 4. Духовная жизнь общества</i>					
18.	Духовное производство и духовная жизнь общества	Записи тетради	в	комбинированный	1
19.	Духовная культура	Записи тетради	в	комбинированный	1
20.	Наука и ее роль в жизни общества	Записи тетради	в	комбинированный	1
21.	Мораль	Записи тетради	в	комбинированный	1
22.	Религия	Записи тетради	в	комбинированный	1
23.	Искусство	Записи тетради	в	комбинированный	1
24.	Образование и самообразование	Записи тетради	в	комбинированный	1
25.	Решение познавательных задач по разделу 4	Записи тетради	в	комбинированный	1
<i>Раздел 5. Социальные отношения</i>					
26.	Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация	Записи тетради	в	комбинированный	1

27.	Личный и социальный статус человека. Социальные роли. Социальная мобильность	Записи тетради	в	комбинированный	1
28.	Социальные нормы. Социальное поведение	Записи тетради	в	комбинированный	1
29.	Этнические общности. Межнациональные отношения	Записи тетради	в	комбинированный	1
30.	Семья как социальный институт и как малая группа. Ребенок в семье	Записи тетради	в	комбинированный	1
31.	Социальный конфликт и пути его решения	Записи тетради	в	комбинированный	1
32.	Решение познавательных задач по разделу 5	Записи тетради	в	комбинированный	1
33.	Итоговое повторение и обобщение	Записи тетради	в	комбинированный	1