

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ:

История Российского государства
(9 класс)

Программа подготовлена:
учителем
Клейменовой А.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Частного общеобразовательного
учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
И.В. Шеханина



«26» августа 2019 г.

Рабочая программа по предмету «ИИРГ»
продолжена на 2021-2022 уч. год
Протокол педсовета № 1 от «26» 08 2021 г.

Тула,
2019

Рабочая программа курсов углубленного изучения отдельных дисциплин и предметов (курсов интенсивной подготовки к поступлению в вузы)		
по дисциплине	ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		
Статус документа		
Рабочая программа по	ИРГ	составлена на основе:
	(наименование предмета)	
1. Авторская программа (если таковая имеется к не рекомендованному учебнику)/ на основе учебника/		
Рабочая программа по	ИРГ	является авторской разработкой
	(наименование предмета)	
ФИО разработчика/ разработчиков		
Клейменовой Анастасии Владимировны		
Рабочая программа определяет содержание тем, дает распределение часов в соответствии с учебным планом дополнительной образовательной программы, определяет примерный перечень практических работ. Объем часов, отводимый на изучение конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен).		
Основные функции рабочей программы:		
<u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данной дисциплины дополнительной образовательной программы.		
<u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.		
Структура документа		
Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки, методическое обеспечение.		
Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагогического совета и приказа директора лицея		
Общая характеристика учебного предмета		
Дисциплина «История российского государства» призвана сформировать у учащихся представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.		
Цели и задачи изучения предмета:		
- освоение	основных дат, терминов, движущих сил и закономерностей исторического процесса, основные этапы и ключевые события истории России, различных подходов к оценке и периодизации отечественной истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	
- овладение умениями	логически мыслить, вести дискуссии, соотносить общие исторические процессы и факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	
- развитие	способности работы с разноплановыми источниками; способности к	

	эффективному поиску информации и критике источников; творческого мышления	
- воспитание	нравственности, морали, толерантности	
-приобретение компетентности в сфере	исторической аналитики, межкультурной коммуникации	
<p>Место предмета в учебном плане согласно учебному плану на изучение дисциплины ИРГ в 9 классе отводится 66 часов (2 часа в неделю). Данная дисциплина относится к дополнительному образованию и направлена на расширение исторических знаний у учащихся. Особое место отводится внутрипредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личных оценок, практическое применение полученных знаний, ориентирует учащихся на творческий характер обучения</p>		
Даёт возможность получения		
Общеучебные умения, навыки и способы деятельности		
Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:		
<ul style="list-style-type: none"> - умение увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения - умение выдвинуть гипотезу - умение делать обобщения - умение систематизировать материал 		
Результаты обучения		
<ul style="list-style-type: none"> - соотносить единичные факты и общие явления и процессы - называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей -сравнивать исторические события и исторических личностей - объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории, излагать оценки событий и личностей - излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий 		
Содержание курса и тематическое планирование		9
		66
		(классы)
		(количество часов)
Раздел 1		Древность и средневековье
		(наименование раздела)
		(количество часов)
Тема 1	Введение	2
Тема 2	Русь IX – начало XII вв.	3
Тема 3	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	9
Тема 4	Российское государство во второй половине XV – XVII в.	18
Тема 5	Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	2
		Обобщение
		1
Раздел 2		Новое время
		31 час
Тема 1	Россия в XVIII – середине XIX в.	15
Тема 2	Россия во второй половине XIX - начале XX в.	9
Тема 3	Российская культура в XVIII – начале XX вв.	5
		Обобщение и повторение
		2
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ		
В результате изучения		ученик должен
	(наименование предмета)	
знать/понимать	- основные понятия, этапы и ключевые события и выдающихся	

	<p>деятелей истории России и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные, существенные черты социально-экономического и политического развития; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики государств; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития за данный период.
<p>уметь</p>	<p>рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать события истории в хронологическом порядке; - уметь анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию; - уметь формулировать и аргументировать личную точку зрения, осуществлять оценочные суждения; - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий изучаемого периода; - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; - осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта; - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; - раскрывать изменения в социальном положении, правовом статусе, образе жизни людей рассматриваемого периода в различных государствах; - давать оценку исторических событий и явлений, деятельности конкретных исторических личностей; - работать с источниками знаний: учебной литературой, историческими документами, картой, статистикой и т.п. - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом в истории России и Всеобщей истории; - излагать “сквозные” вопросы темы, готовить сообщения, доклады и выступать с ними; - сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение, участвовать в дискуссии; - применять исторические знания при анализе различных проблем развития современного общества; - уметь использовать Интернет, как дополнительный источник знаний
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<p>Самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ Решение практических проблем, возникающих в социальной действительности Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции Оценки происходящих событий с точки зрения морали и права</p>	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
«не зачтено»	Учащийся не знает материал и не может дать ответы на поставленные вопросы
«зачтено»	Учащийся дает обоснованные и четкие ответы
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	
Основной учебник (учебное пособие)	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина История России. – М.: «Проспект», 2020 г.
Дополнительная литература	1. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина Хрестоматия по истории России: учебное пособие. –М.: «Проспект», 2018 г.
	2. Атлас Россия и мир 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2020 г.
Электронные ресурсы	1. https://histrf.ru/ Федеральный портал История РФ
	2. https://historyrussia.org/ Сайт Российского исторического общества

Календарно-тематическое планирование

Данные переносятся в журнал				
№ урока	На уроке пройдено (Тема, Содержание темы, Практическая работа на уроке)	Домашнее задание	Тип урока	Количество часов
Раздел I. Древность и средневековье				
1.	Народы на территории России до середины I тыс. н.э.	Записи тетради	в изучение нового материала	1
2.	Восточные славяне. Расселение, занятие, соседи, общественный строй. Язычество	Записи тетради	в комбинированный	1
<i>Русь IX – начало XII вв.</i>				
3.	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства	Записи тетради	в комбинированный	1
4.	Владимир I. Крещение Руси	Записи тетради	в комбинированный	1
5.	Ярослав Мудрый. Русская правда. Владимир Мономах	Записи тетради	в комбинированный	1
<i>Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.</i>				
6.	Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности.	Записи тетради	в комбинированный	1
7.	Политическая раздробленность. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества. Новгородская боярская республика	Записи тетради	в комбинированный	1
8.	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание.	Записи тетради	в комбинированный	1
9.	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Экспансия с Запада. Александр Невский.	Записи тетради	в комбинированный	1
10.	Начало объединения русских земель. Иван Калита	Записи тетради	в комбинированный	1
11.	Социально-экономическое развитие северо-восточной Руси	Записи тетради	в комбинированный	1
12.	Дмитрий Донской. Куликовская битва	Записи тетради	в комбинированный	1

13.	Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский	Записи тетради	в	комбинированный	1
14.	Феодальная война второй четверти XV в.	Записи тетради	в	комбинированный	1
<i>Российское государство во второй половине XV – XVII в.</i>					
15.	Свержение золотоордынского ига. Иван III.	Записи тетради	в	комбинированный	1
16.	Завершение объединения русских земель	Записи тетради	в	комбинированный	1
17.	Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.	Записи тетради	в	комбинированный	1
18.	Социально-экономическое развитие российского государства в XVI в.	Записи тетради	в	комбинированный	1
19.	Иван IV Грозный. Установление царской власти.	Записи тетради	в	комбинированный	1
20.	Реформы середины XVI в. Земские соборы.	Записи тетради	в	комбинированный	1
21.	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)	Записи тетради	в	комбинированный	1
22.	Ливонская война и опричнина	Записи тетради	в	комбинированный	1
23.	Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.	Записи тетради	в	комбинированный	1
24.	Смутное время. Борьба против внешней экспансии К. Минин. Д. Пожарский	Записи тетради	в	комбинированный	1
25.	Социально-экономическое развитие России после Смуты	Записи тетради	в	комбинированный	1
26.	Россия при первых Романовых	Записи тетради	в	комбинированный	1
27.	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права	Записи тетради	в	комбинированный	1
28.	Церковный раскол. Никон Аввакум	Записи тетради	в	комбинированный	1

29.	Социальные движения второй половины XVII в.	Записи тетради	в	комбинированный	1
30.	Восстание С. Разина	Записи тетради	в	комбинированный	1
31.	Внешняя политика России в XVII в.	Записи тетради	в	комбинированный	1
32.	Вхождение Левобережной Украины в состав России	Записи тетради	в	комбинированный	1
<i>Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.</i>					
33.	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество	Записи тетради	в	комбинированный	1
34.	Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров	Записи тетради	в	комбинированный	1
35.	Обобщение по разделу I			Повторительно- обобщающий	1
Раздел II. Новое время					
<i>Россия в XVIII – середине XIX в.</i>					
36.	Преобразования первой четверти XVIII в.	Записи тетради	в	комбинированный	1
37.	Преобразования Петра I. Переход к абсолютизму	Записи тетради	в	комбинированный	1
38.	Создание регулярной армии и флота. Северная война	Записи тетради	в	комбинированный	1
39.	Социальные противоречия первой четверти XVIII в.	Записи тетради	в	комбинированный	1
40.	Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства	Записи тетради	в	комбинированный	1
41.	Задачи внешней политики в эпоху дворцовых переворотов. Россия в Семилетней войне	Записи тетради	в	комбинированный	1
42.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя	Записи тетради	в	комбинированный	1
43.	Социальные движения. Е.И. Пугачев	Записи тетради	в	комбинированный	1

44.	Россия в войнах второй половины XVIII в.	Записи тетради	в	комбинированный	1
45.	Военные победы А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова	Записи тетради	в	комбинированный	1
46.	Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский	Записи тетради	в	комбинированный	1
47.	Отечественная война 1812 г.	Записи тетради	в	комбинированный	1
48.	Движение декабристов	Записи тетради	в	комбинированный	1
49.	Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы	Записи тетради	в	комбинированный	1
50.	Присоединение Кавказа. Крымская война	Записи тетради	в	комбинированный	1
<i>Россия во второй половине XIX - начале XX в.</i>					
51.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права.	Записи тетради	в	комбинированный	1
52.	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества	Записи тетради	в	комбинированный	1
53.	Общественные движения во второй половине XIX в.	Записи тетради	в	комбинированный	1
54.	Россия в военно-политических блоках	Записи тетради	в	комбинированный	1
55.	Промышленный подъем.	Записи тетради	в	комбинированный	1
56.	Формирование монополий. С.Ю. Витте				
57.	Русско-японская война	Записи тетради	в	комбинированный	1
58.	Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905 – 1907 гг. Государственная дума	Записи тетради	в	комбинированный	1
59.	П.А. Столыпин. Аграрная реформа	Записи тетради	в	комбинированный	1
<i>Российская культура в XVIII – начале XX вв.</i>					

60.	Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры	Записи тетради	в	комбинированный	1
61.	Наука и образование. М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев	Записи тетради	в	комбинированный	1
62.	Литература XVIII – начала XX в.	Записи тетради	в	комбинированный	1
63.	Живопись XVIII – начала XX вв.	Записи тетради	в	комбинированный	1
64.	Архитектура XVIII – начала XX в.	Записи тетради	в	комбинированный	1
65.	Обобщение по разделу II			Повторительно-обобщающий	1
66.	Итоговое повторение			Повторительно-обобщающий	1