Частное общеобразовательное учреждение «Лицей при ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Диагностическое тестирование по истории (для учащихся 9 классов)

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1тур 14.04.2019г.

**Вариант 1.**

**Часть 1**

***При выполнении заданий 1 – 20 отметьте одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, либо впишите слово или словосочетание.***

**1. Каким веком датируется написание Нестором «Повести временных лет»?**

1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4)XII в.

**2. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком князе идет речь в приведенном отрывке.**

«Сказал (он) матери своей и боярам своим: «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные аллоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы».

1) Олеге 2) Игоре 3) Святославе 4) Ярославе

**3. На Руси в XIII – XV веках ярлык – это**

1) письменное поведение хана, ханская грамота

2) форма налогового обложения

3) крупный военный отряд

4) чиновник, направляемый для выполнения особых поручений

**4. В каком году Великий Новгород был окончательного присоединен к Московскому государству?**

1) 1380 г. 2) 1425 г. 3) 1478 г. 4) 1501 г.

**5. Укажите имя московского князя, в правление которого был принят первых Судебник.**

1) Иван Калита

2) Василий II Темный

3) Иван III

4) Василий III

**6. На Руси XVI – XVII веков приказ – это**

1) именное повеление, указ Московского государя

2) орган государственного управления

3) особый земельный надел, выдававшийся вдове великого князя Московского

4) пошлина, выплачиваемая крестьянином при переходе от одного господина к другому

**7. Ведение Иваном Грозным опричнины привело к**

1) окончательному закрепощению крестьян

2) отмене местничества

3) отмене кормлений

4) укреплению личной власти царя

**8. Что стало одной из причин Смуты начала XVII в.?**

1) польская и шведская интервенция

2) восстание И. Болотникова

3) поражение в Ливонской войне

4) пресечение династии Рюриковичей

**9. Что из перечисленного стало одним из последствий Соляного бунта?**

1) подготовка и введение нового свода законов – Соборного уложения

2) ограничение процентных выплат по займам

3) введение урочных лет

4) введение пожилого

**10. В результате проведения военной реформы впервой четверти XVIII в. комплектование войска осуществлялось на основе**

1) создания полков «иноземного строя»

2) набора рекрутов

3) набора стрельцов

4) создания дворянского ополчения

**11. А.Д. Меншиков, Ф.М. Апраксин, Я.В. Брюс, Ф.Я. Лефорт известны в истории как**

1) «птенцы гнезда Петрова»

2) вельможи эпохи Екатерины II

3) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.

4) деятели, участвовавшие в проведении церковной реформы XVII в.

**12. Необходимость обретения выхода к Балтийскому морю в период правления Петра I стала причиной**

1) Северной войны

2) Семилетней войны

3) Крымской войны

4) Прутского похода

**13. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?**

1) убийство Александра II народовольцами

2) первая забастовка рабочих

3) выступление декабристов на Сенатской площади

4) образование Северного общества

**14. Что явилось одним из итогов Октябрьской революции?**

1) установление власти Советов

2) приход к власти кадетов

3) установление двоевластия

4) созыв новой Государственной думы

**15. Первый полет человека в космос состоялся в**

1) 1940-е гг., 2) 1950-е гг., 3) 1960-е гг., 4) 1970-е гг.

**16. Какие две черты характеризовали хозяйственное развитие России в XVII в.?**

1) создание первых мануфактур

2) развитие ярмарочной торговли

3) ликвидация таможенных пошлин для иностранных купцов

4) железнодорожное строительство

5) завершение промышленного переворота

**17. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, названным историками «бунташным веком».**

*1) восстание С. Разина, 2) Медный бунт, 3) Соляной бунт, 4) Хлебный бунт, 5) восстание К.А. Булавина.*

**18. Запишите термин, о котором идет речь.**

При Петре I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в петровскую эпоху взамен утратившей свое значение системе приказов.

**19. Запишите имя исторического деятеля, пропущенное в схеме.**

Русская православная церковь в середине XVII века

\*\*\*

Аввакум

Реформа церкви

Сохранение старых традиций и обрядов

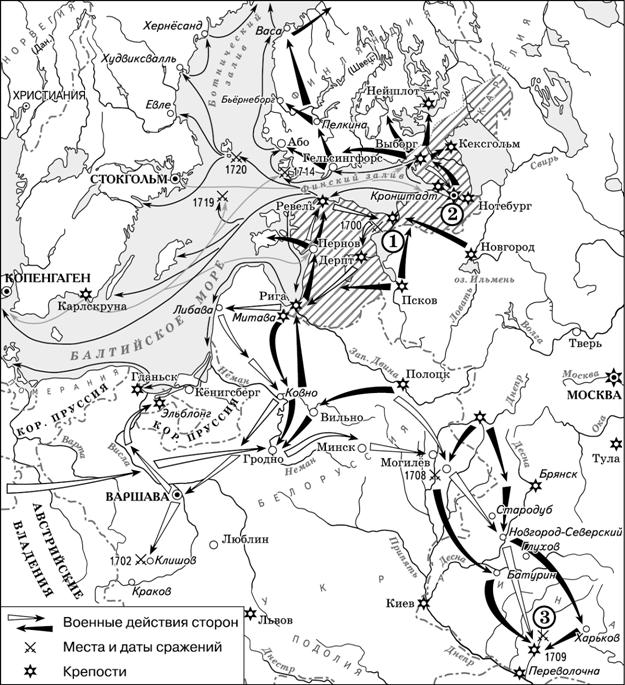
**20. Установите соответствие между именами монархов и событиями, относящимися к их правлению. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| МОНАРХИ | СОБЫТИЯ |
| А) Алексей Михайлович | 1) церковный раскол |
| Б) Федор Иоаннович | 2) создание Сената |
| В) Иван Грозный | 3) «угличская драма» |
| Г) Михаил Федорович | 4) Ливонская война |
|  | 5) Смоленская война |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**21. Рассмотрите карту и выполните задание.**



На карте изображен ход боевых действий в период

1) Северной войны

2) Смоленской войны

3) Отечественной войны 1812 г.

4) Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

**Часть 2**

***Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 22, 23. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.***

**22. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания к тексту. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

«В разгар петербургской всеобщей стачки Гапон предложил устроить мирное шествие к Зимнему дворцу для подачи царю петиции о нуждах рабочих. Петиция начиналась словами: «Государь! Воззри на наши страдания!», а кончалась требованиями созыва Учредительного собрания. Воскресным утром 9 января, когда рабочие с женами и детьми направились к Зимнему дворцу, полиция и войска открыли по ним огонь, было много убитых, воскресенье было названо «кровавым».

Весть о событиях в столице разнеслась мгновенно, в разных концах страны начались грандиозные забастовки. В мае 1905 года началась всеобщая стачка иваново-вознесенских ткачей, в ходе которой возник Совет уполномоченных. Весной резко увеличилось число выступлений крестьян. Волнения и открытие вооруженные выступания вспыхивали в армии и на флоте. Крупным событием революции стало вооруженное восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический». После неудачной попытки привлечь на свою сторону экипах кораблей эскадры, присланной для подавления восстания, броненосец ушел в Румынию и сдался властям. Высший подъем революционного движения приходился на осень и зиму. Забастовки охватили всю страну и переросли во Всероссийскую Октябрьскую политическую стачку: бастовало свыше 2 млн. человек. Правительство уже теряло контроль над ситуацией. Дело шло к свержению монархии, когда С.Ю. Витте и великий князь Николай Николаевич уговорили царя пойти на уступки.

17 октября1905 года царским Манифестом России были дарованы «незыблемые основы гражданской совободы»: неприкосновенность личности, свобода совести, слова, печати, собраний и союзов, законодательная Государственная Дума. Манифест внес раскол в революционное движение. Либералы, получившие возможность легально создавать политические партии, призывали прекратить революционную борьбу и действовать через Думу законными методами. Большая часть рабочих и интеллигенции также считали, что борьбу надо прекратить. Многие эсеры и меньшевики считали , что надо отказаться от насилия. Но большевики призывали к продолжению вооруженной борьбы с царизмом. В результате революционное движение стало терять свою широту и массивность. Одновременно активизировались реакционные монархические силы».

1) Укажите имя императора, правившего Россией в период времени, о котором идет речь в тексте. Укажите год, события которого описаны в тексте. В каком году завершилась революция в России, описание событий которой дано в тексте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В третьем абзаце текста найдите и запишите предложение, где описаны права, даруемые Манифестом российскому народу. Выпишите из текста не менее двух событий, которые заставили императора пойти на уступки народ. Назовите одно последствие публикации Манифеста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Уже долгое время до крестьян доходили слухи, что в их судьбе должны произойти существенные изменения. И вот в конце февраля крестьян собрали у церкви, чтобы зачитать указ императора. Указ вызвал возмущение крестьян: не того они ждали от царя. Они понимали, что теперь помещики им не хозяева, но вот условия, на которых крестьяне получали долгожданную свободу, их не устраивали.**

1) Укажите год, когда происходили описанные события.

2) Назовите имя императора, парившего в тот период.

3) Укажите одно любое условие получения свободы, которое могло вызвать возмущение крестьян.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_