

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
(ДИСЦИПЛИНЕ):

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовлена:
Шеханиной Анной Игоревной,
учителем ОБЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Частного общеобразовательного
учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
И.В. Шеханина



27 августа 2018 г.

Тула,
2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
по предмету	ОБЖ <small>(наименование предмета)</small>	уровень освоения:	базовый <small>(базовый/профильный)</small>
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА			
Статус документа			
Учебная программа по	ОБЖ <small>(наименование предмета)</small>	составлена на основе следующих	
документов:			
1 Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на			
базовом <small>(базовый/профильный)</small>	уровне.		
(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Часть 2. Среднее (полное) общее образование / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.)			
2 Примерной программы	Среднего общего образования <small>(уровень образования)</small>	по	ОБЖ <small>(наименование предмета)</small>
(Письмо Минобрнауки России № 03-1263 от 07.07.2005. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»)			
Рабочая программа конкретизирует содержание разделов стандарта, дает распределение часов, определяет примерный перечень практических работ. Объем часов, отводимый на изучение конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен).			
Основные функции рабочей программы:			
<u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.			
<u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.			
Структура документа			
Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки, методическое обеспечение, учебно-тематическое планирование, оценочно-измерительные материалы			
Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагогического совета и приказа директора лицея			
Общая характеристика учебного предмета			
Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.			
В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел. В силу гендерных особенностей учащихся лицея раздел «Основы медицинских знаний» расширен.			
Цели и задачи изучения предмета:			
- освоение	знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;		
- овладение умениями	оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.		
- развитие	черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и		

	при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;			
- воспитание	ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;			
- приобретение компетентности в сфере	<ul style="list-style-type: none"> • ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. • ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. 			
Место предмета в образовательной программе				
Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в количестве 70 часов, из расчета 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 6 (3 на каждый год обучения).				
Общеучебные умения, навыки и способы деятельности				
Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:				
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; - оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; - умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; - осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии. 				
Соотношение теоретических и практических занятий				
Курс сочетает освоение теоретического материала и формирование практических умений и навыков.				
Результаты обучения				
Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.				
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ				
В результате изучения	ОБЖ	на	базовом	уровне ученик должен
	(наименование предмета)		(базовый/профильный)	
знать/понимать	<ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного 			

	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
<ul style="list-style-type: none"> • ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. • ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. 	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
«1»	материал не усвоен.
«2»	ставится тогда, когда учащийся слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Учащийся не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки.
«3»	учащийся знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами.
«4»	твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.
«5»	учащийся полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основной учебник (учебное пособие), включенный в Федеральный перечень рекомендованных/допущенных	<p>1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 15 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2015.</p> <p>2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2015.</p>	
Дополнительная литература (не более 10 наименований, не старше 5 лет)	<p>1. Смирнов, Хренников: ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы. Учебник. ФГОС – М.: «Просвещение», 2015.</p> <p>2. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" и "О статусе военнослужащих" на 2015 г. Дегтярева Т. – Эксмо-Пресс, 2015</p> <p>3. ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" – Омега-Л, 2015</p>	
Электронные ресурсы (не более 15 наименований)	1. http://www.scrf.gov.ru	Официальный сайт Совета Безопасности РФ
	2. https://71.mvd.ru/	Официальный сайт МВД по Тульской области
	1. 71.mchs.gov.ru	Официальный сайт Главного управления МЧС РФ по Тульской области
	3. http://minzd.tularegion.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения по Тульской области
	4. http://www.mil.ru	Официальный сайт Министерства обороны РФ
	5. http://www.mecom.ru/	Сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
	6. http://www.gan.ru	Оружейный портал
	7. http://www.hardtime.ru	Портал о выживании в экстремальных условиях
	8. http://www.medkrug.ru/	Подборки новостей и статей по медицине
	9. http://www.obzh.ru/	Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности
	10. презентации Power Point	Тематические презентации к темам и разделам