

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программу подготовила:
Родионова О.В, к.ф.-м.н, доцент

УТВЕРЖДАЮ
Директор Частного общеобразовательного
учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
И.В. Шеханина



27 августа 2018 г.

Тула,
2018

| | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| Рабочая программа курсов углубленного изучения отдельных дисциплин и предметов (курсов интенсивной подготовки к поступлению в вузы) | | |
| по дисциплине | Информационные технологии | |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | | |
| Статус документа | | |
| Рабочая программа по | Информационным технологиям | является авторской разработкой |
| | (наименование предмета) | |
| ФИО разработчика/ разработчиков | | |
| Родионова Ольга Владимировна | | |
| Рабочая программа определяет содержание тем, дает распределение часов в соответствии с учебным планом дополнительной образовательной программы, определяет примерный перечень практических работ. Объем часов, отводимый на изучение конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен). | | |
| Основные функции рабочей программы: | | |
| <p><u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данной дисциплины дополнительной образовательной программы.</p> | | |
| <p><u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.</p> | | |
| Структура документа | | |
| Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки, методическое обеспечение. | | |
| Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагогического совета и приказа директора лицея | | |
| Общая характеристика учебного предмета | | |
| <p>Информатика – отнюдь не только «чистая наука». У нее, безусловно, имеется научное ядро, но важная особенность информатики – широчайшие приложения, охватывающие почти все виды человеческой деятельности: производство, управление, науку, образование, проектные разработки, торговлю, финансовую сферу, медицину, криминалистику, охрану окружающей среды и др. И, может быть, главное из них - совершенствование социального управления на основе новых информационных технологий.</p> <p>Объектом приложений информатики являются самые различные науки и области практической деятельности, для которых она стала непрерывным источником самых современных технологий, называемых часто «информационные технологии» (ИТ). Многообразные информационные технологии, функционирующие в разных видах человеческой деятельности (управлении производственным процессом, проектировании, финансовых операциях, образовании и т.п.), имея общие черты, в то же время существенно различаются между собой.</p> <p>Информационная технология является наиболее важной составляющей процесса использования информационных ресурсов обществ. Информация является одним из ценнейших ресурсов, как нефть, газ, полезные ископаемые и др., а значит, процесс ее переработки по аналогии с процессами переработки материальных ресурсов можно воспринимать как технологию. Тогда справедливо следующее определение: Информационная технология – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).</p> <p>Цель информационной технологии – производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.</p> | | |

Известно, что, применяя разные технологии к одному и тому же материальному ресурсу, можно получить разные изделия, продукты. То же самое будет справедливо и для технологии переработки информации.

К настоящему времени она прошла несколько эволюционных этапов, смена которых определялась главным образом развитием научно-технического прогресса, появлением новых технических средств переработки информации. В современном обществе основным техническим средством технологии переработки информации служит персональный компьютер, который существенно повлиял как на концепцию построения и использования технологических процессов, так и на качество результатной информации. Внедрение персонального компьютера в информационную сферу и применение телекоммуникационных средств связи определили новый этап развития информационной технологии и, как следствие, изменение ее названия за счет присоединения одного из синонимов: «новая», «компьютерная» или «современная».

Прилагательное «новая» подчеркивает новаторский, а не эволюционный характер этой технологии. Ее внедрение является новаторским актом в том смысле, что она существенно изменяет содержание различных видов деятельности в организациях. В понятие новой информационной технологии включены также коммуникационные технологии, которые обеспечивают передачу информации разными средствами, а именно- телефон, телеграф, телекоммуникации, факс и др.

Цели и задачи изучения предмета:

| | |
|--|--|
| - освоение | основных определений и понятий информационных технологий; характеристик информационных процессов; основных требования информационной безопасности |
| - овладение умениями | использования современных принципов диалога и сотрудничества при работе в глобальных сетях; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний; работать с электронными ресурсами |
| - развитие | навыков работы с программными средствами общего и прикладного назначения; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; работы с базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты |
| - воспитание | способности действовать в собственных интересах, получать признание в некоторой области - участие в предметных олимпиадах и конкурсах, завоевание авторитета в глазах одноклассников с помощью уникальных результатов своей деятельности |
| - приобретение компетентности в сфере ИТ | включающей уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ-грамотности для решения возникающих вопросов в учебной и иной деятельности, при этом акцент делается на сформированность обобщенных познавательных, этических и технических навыков. |

Место предмета в учебном плане

Даёт возможность получения дополнительных и углубленных знаний в области информатики и информационных технологий; умений использовать полученные знания для решения учебных задач в процессе изучения предметов **основной** образовательной программы; навыков работы с различными программными и аппаратными средствами ИТ

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

- использования правил техники безопасности в кабинете информатики, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д.; формальных языков, систем кодирования, языков программирования.
- формулировать собственные учебные цели – цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п;
- принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим сбой в работе

| | | |
|---|---|----------------------|
| <p>системы; осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыков, выходящих за рамки преподаваемой темы – это может быть, например выбор литературы, курсов, использование форумов поддержки, обращение за помощью в сетевые сообщества и т.п. | | |
| Результаты обучения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса информатики и ИКТ; – освоить основные приемы решения задач современных ИТ; – овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи с помощью вычислительных средств; – овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи теста; – познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; – повысить уровень своей информационной культуры, творческого развития, познавательной активности; – овладеть навыками использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов. | | |
| ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ | | |
| В результате изучения | Информационных технологий | ученик должен |
| | (наименование предмета) | |
| знать/понимать | определение и принципы работы информационных технологий; основные способы и методы сбора, хранения и обработки информации; понятие электронного ресурса и возможности их использования | |
| Уметь | оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний; использовать современные принципы и этические правила диалога и сотрудничества при работе в глобальных сетях; работать с электронными ресурсами для решения поставленных задач | |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – знания и навыки работы с программным обеспечением компьютеров для решения поставленных задач; – навыками работы с автоматизированными системами идентификации и верификации личности, с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний для грамотного поиска и обработки информации; – навыками работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией; – навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения возникающих вопросов в учебной и иной деятельности | | |
| МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | |
| Основной учебник (учебное пособие) | Информатика и ИКТ. [Электронный ресурс]: Электронное обучение ТГПУ им. Л.Н. Толстого / ТГПУ им. Л.Н. Толстого. - Тула: [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=6770 | |
| Дополнительная литература | Информатика. Теоретические основы. Учебное пособие / Г. М. Нурмухамедов, Л. Ф. Соловьева. - Пб.: БХВ-Петербург, 2012. - 208 с.: ил. + CD-ROM - ИиИКТ) | |
| | Итоговые тесты по информатике. 11 класс/ Т.Е.Чуркина. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. - 272с. | |
| | Информатика. О.Б. Богомолова. – Москва: АСТ: Астрель, 2016. – 412 С. | |
| | Информационные технологии : учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, Ю.Ф. Мартемьянов, В.О. Драчев, В.Г. Однолько. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 152 с. | |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Практикум по основам современной информатики: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 352 с.: ил.</p> <p>Технические средства информатизации. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Б. Лавровская. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.</p> <p>Занимательная информатика: учебное пособие / Д.М. Златопольский. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 424 с.</p> |
| Электронные ресурсы | <p>Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] / © ООО «Кирилл и Мефодий», 2006 -2016. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: : http://webpractice.cm.ru</p> |
| | <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М.: [б. и.], 2005 -2016. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: http://window.edu.ru</p> |
| | <p>Е-Learning Россия [Электронный ресурс]: информационная система / «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», 2001-2014- Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: http://window.edu.ru</p> |
| | <p>Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001 - 2016. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru</p> |