

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программу подготовила:
Лазарева М. Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Частного общеобразовательного
учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
И.В. Шеханина



27 августа 2018 г.

Тула,
2018

Рабочая программа курсов углубленного изучения отдельных дисциплин и предметов (курсов интенсивной подготовки к поступлению в вузы)		
по дисциплине	Информационные технологии	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		
Статус документа		
Рабочая программа по	Информационным технологиям	является авторской разработкой
	(наименование предмета)	
ФИО разработчика/ разработчиков		
Лазарева Марина Николаевна		
Рабочая программа определяет содержание тем, дает распределение часов в соответствии с учебным планом дополнительной образовательной программы, определяет примерный перечень практических работ. Объем часов, отводимый на изучение конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен).		
Основные функции рабочей программы:		
<u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данной дисциплины дополнительной образовательной программы.		
<u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.		
Структура документа		
Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность разделов; требования к уровню подготовки учащихся, критерии оценки, методическое обеспечение.		
Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагогического совета и приказа директора лица		
Общая характеристика учебного предмета		
Информатика – отнюдь не только «чистая наука». У нее, безусловно, имеется научное ядро, но важная особенность информатики – широчайшие приложения, охватывающие почти все виды человеческой деятельности: производство, управление, науку, образование, проектные разработки, торговлю, финансовую сферу, медицину, криминалистику, охрану окружающей среды и др. И, может быть, главное из них - совершенствование социального управления на основе новых информационных технологий.		
Объектом приложений информатики являются самые различные науки и области практической деятельности, для которых она стала непрерывным источником самых современных технологий, называемых часто « информационные технологии » (ИТ). Многообразные информационные технологии, функционирующие в разных видах человеческой деятельности (управлении производственным процессом, проектировании, финансовых операциях, образовании и т.п.), имея общие черты, в то же время существенно различаются между собой.		
Информационная технология является наиболее важной составляющей процесса использования информационных ресурсов обществ. Информация является одним из ценнейших ресурсов, как нефть, газ, полезные ископаемые и др., а значит, процесс ее переработки по аналогии с процессами переработки материальных ресурсов можно воспринимать как технологию. Тогда справедливо следующее определение: Информационная		

технология – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Цель информационной технологии – производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.

В информационном обществе главным ресурсом является информация, именно на основе владения информацией о самых различных процессах и явлениях можно эффективно и оптимально строить любую деятельность. Большая часть населения в информационном обществе занята в сфере обработки информации или используют информационные технологии в повседневной производственной деятельности. Этот курс предназначен для введения в 9-х классе в качестве предпрофильной подготовки.

Цели и задачи изучения предмета:

– освоение	основных определений и понятий информационных технологий; характеристик информационных процессов; основных требования информационной безопасности
– овладение умениями	оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний; работать с электронными ресурсами; обеспечить овладение учащимися основами офисных информационных технологий
– развитие	навыков работы с программными средствами общего и прикладного назначения; навыков рационального использования ЭВМ в учебной деятельности.
- воспитание	способности действовать в собственных интересах, получать, признание в некоторой области - участие в предметных олимпиадах и конкурсах, завоевание авторитета в глазах одноклассников с помощью уникальных результатов своей деятельности
– приобретение компетентности в сфере ИТ	включающей уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ–грамотности для решения возникающих вопросов в учебной и иной деятельности, при этом акцент делается на сформированность обобщенных познавательных, этических и технических навыков.

Место предмета в учебном плане

Даёт возможность получения дополнительных и углубленных знаний в области информатики и информационных технологий; умений использовать полученные знания для решения учебных задач в процессе изучения предметов **основной** образовательной программы; навыков работы с различными программными и аппаратными средствами ИТ

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

- использования правил техники безопасности в кабинете информатики, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д.;
- формулировать собственные учебные цели – цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п.;
- принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим сбой в работе системы; осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.
- навыков, выходящих за рамки преподаваемой темы – это может быть, например выбор литературы, курсов, использование форумов поддержки, обращение за помощью в сетевые

сообщества и т.п.		
Результаты обучения		
<ul style="list-style-type: none"> – повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса информатики и ИКТ; – освоить основные приемы решения задач современных ИТ; – овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи с помощью вычислительных средств; – повысить уровень своей информационной культуры, творческого развития, познавательной активности; – овладеть навыками использования электронных средств обучения. 		
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ		
В результате изучения	Информационных технологий	ученик должен
	(наименование предмета)	
знать/понимать	определение и принципы работы информационных технологий; основные способы и методы сбора, хранения и обработки информации; понятие электронного ресурса и возможности их использования	
уметь	оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач; работать с традиционными носителями информации; работать с электронными ресурсами для решения поставленных задач; обрабатывать текстовую информацию, посредством современных компьютерных технологий; оформлять документы личного характера и служебные документы; уметь решать типовые задачи по основным темам.	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
<ul style="list-style-type: none"> – знания и навыки работы с программным обеспечением компьютеров для решения поставленных задач; – навыками работы с автоматизированными системами идентификации и верификации личности, с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний для грамотного поиска и обработки информации; – навыками работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией. – назначение и возможности текстового редактора, способы форматирования документа, способы печати документов, шаблоны документов 		
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ		
Основной учебник (учебное пособие)	Информатика и ИКТ. [Электронный ресурс]: Электронное обучение ТГПУ им. Л.Н. Толстого / ТГПУ им. Л.Н. Толстого. - Тула: [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=6770	
Дополнительная литература	Информатика. Теоретические основы. Учебное пособие / Г. М. Нурмухамедов, Л. Ф. Соловьева. - Пб.: БХВ-Петербург, 2012. - 208 с.: ил. + CD-ROM - ИиИКТ)	
	Информационные технологии : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, В. Е. Дидрих, И.В. Дидрих, Ю.Ф. Мартемьянов, В.О. Драчев, В.Г. Однолько. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 152 с.	
	Практикум по основам современной информатики: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 352 с.: ил.	

	<p>Занимательная информатика: учебное пособие / Д.М. Златопольский. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 424 с.</p>
	<p>Задачник-практикум по информатике / И. К. Сафронов.– СПб.: БХВ-Петербург, 2002.</p>
	<p>Информатика и ИКТ / Н. Д. Угринович.– М.: ИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.</p>
	<p>Информатика и ИКТ. Задачник – практикум в 2 т. / Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др. ; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2009.</p>
	<p>Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 9 класс / Ю. Антонова. – Вако, 2012. Серия КИМ</p>
Электронные ресурсы	<p>Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] / © ООО «Кирилл и Мефодий», 2006 -2016. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: : http://webpractice.cm.ru</p>
	<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М.: [б. и.], 2005 -2016. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: http://window.edu.ru</p>
	<p>Е-Learning Россия [Электронный ресурс]: информационная система / «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», 2001-2014- Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: http://window.edu.ru</p>
	<p>Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001 - 2016. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru</p>