

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
(ДИСЦИПЛИНЕ):

ГЕОМЕТРИЯ
(10-11 классы)

Программа подготовлена:
к.ф.-м.н., доцент
Вронской Г.Т.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Частного общеобразовательного
учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
И.В. Шеханина



27 августа 2018 г.

Тула,
2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
по предмету	<i>Геометрия</i> <small>(наименование предмета)</small>	Уровень освоения	<i>Базовый</i> <small>(базовый/профильный)</small>
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА			
Статус документа			
Учебная программа по	<i>геометрии</i> <small>(наименование предмета)</small>	составлена на основе следующих документов:	
1 Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. <small>(базовый/профильный)</small>			
<i>(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть 2. Среднее (полное) общее образование / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.)</i>			
2 Примерной программы	Среднего образования <small>(уровень образования)</small>	по	геометрии <small>(наименование предмета)</small>
<i>(Письмо Минобрнауки России № 03-1263 от 07.07.2005. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»)</i>			
3 Авторской программы	<i>примерной программы среднего (полного) общего образования по математике базового уровня, конкретизирующей содержание предметных тем образовательного стандарта (Письмо Минобрнауки России № 03-1263 от 07.07.2005. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»).</i>		
Рабочая программа конкретизирует содержание разделов стандарта, дает распределение часов, определяет примерный перечень практических работ. Объем часов, отводимый на изучение конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен).			
Основные функции рабочей программы:			
<u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.			
<u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.			
Структура документа			
Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки, методическое обеспечение, учебно-тематическое планирование, оценочно-измерительные материалы			
Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагогического совета и приказа директора лицея			
Общая характеристика учебного предмета			
Из стандарта			
<i>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:</i>			
- <i>развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;</i>			
- <i>развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</i>			
- <i>сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах</i>			

<i>математического моделирования реальных процессов и явлений.</i>			
<i>Процесс преподавания математики в классах ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л.Н.Толстого» имеет определенную специфику, обусловленную тем, что:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - курс ориентирован на учащихся, рассматривающих математику как элемент общего образования и готовых сдать по окончании лицея единый государственный экзамен по математике с высокими баллами; - отбор учащихся на конкурсной основе обеспечивает контингент, заинтересованный в получении полноценных знаний, сознательное отношение к учебе; - неодинаковый «стартовый» уровень базовой подготовки учащихся, наличие у большинства пробелов в знаниях по математике за курс девятилетней школы. 			
Цели и задачи изучения предмета:			
- освоение	математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для получения образования в различных областях;		
- овладение умениями	применения математических знаний и умений, необходимых для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом и профильном уровне, для получения образования в различных областях;		
- развитие	ведущих составляющих учебной деятельности (мотивационных, операционных и пр.), в том числе учебных умений;		
- воспитание	средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса;		
- приобретение компетентности в сфере	мировоззренческого значения математики, углубление их представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира и о значении математических методов для других наук.		
Место предмета в образовательной программе			
<i>Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии на ступени основного общего образования отводится 140 часов (2 часа в неделю), что соответствует учебным планам лицея на 2018-2019 учебный год.</i>			
Общеучебные умения, навыки и способы деятельности			
Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:			
<ul style="list-style-type: none"> - построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; - выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; - самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; - проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; - самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников. 			
Соотношение теоретических и практических занятий			
<i>теоретический курс</i>			
Теоретических занятий:	100%	Практически х занятий:	0%
Результаты обучения			
<i>Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки примерной программы среднего (полного) общего образования по математике базового уровня для профилей различной направленности и задают систему итоговых результатов обучения.</i>			

Программой предусматривается традиционное содержание геометрии. Содержание опирается на государственный стандарт, определяющий основные знания, умения и навыки учащихся общеобразовательных школ.

Вместе с тем, назначение процесса обучения состоит в том, чтобы дать представление об основных математических понятиях, формирующих общую культуру человека любой профессии, обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения в ВУЗе.

Объяснение основывается на наглядных представлениях. Теоретический материал подкрепляется примерами, моделями, подбором задач, содержательная сторона которых соответствует интересам учеников, имеет положительную эмоциональную окраску. Кроме того, на уроках используется исторический научный материал. Упражнения и задачи носят в основном стандартный характер, в уроки часто включается прием аналогии.

Программа по геометрии предусматривает изучение раздела “Стереометрия” в курсе геометрии и имеет целостную полную теоретическую основу, строго доказуемую и обоснованную, что позволяет использовать ее в практическом значении не только в задачах на вычисление, но и в задачах на доказательство и построение в пространстве. Данный раздел дает возможность развивать у учащихся логическое мышление, пространственное воображение, трудолюбие, творчество, собранность, аккуратность.

На уроках и внеурочных формах процесса обучения математике в обязательном порядке используются контрольные измерительные материалы ЕГЭ.

Программой предусмотрены часы на проведение самостоятельных и контрольных работ, являющихся необходимым условием закрепления изученного по каждой теме и позволяющих преподавателю осуществлять контролирующую функцию. Контроль знаний проводится и через тесты, в том числе тесты ЕГЭ, домашние контрольные работы, рефераты, доклады и творческие работы. Программа предусматривает использование достаточно широкого круга литературы.