

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
(ДИСЦИПЛИНЕ):

английский язык

Программа подготовлена:
Омельченко Ю.Е.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Частного общеобразовательного
учреждения «Лицея при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
И.В. Шеханина



27 августа 2018 г.

Тула, 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
по предмету	английский язык <small>(наименование предмета)</small>	уровень освоения	базовый <small>(базовый/профильный)</small>
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА			
Статус документа			
Учебная программа по	английский язык <small>(наименование предмета)</small>	составлена на основе следующих	
документов:			
1 Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на			
профильном <small>(базовый/профильный)</small>	уровне.		
Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть 2. Среднее (полное) общее образование / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.			
2 Примерной программы	Среднего/ основного общего образования Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения.)	по	английскому языку
	<small>(уровень образования)</small>		<small>(наименование предмета)</small>
(Письмо Минобрнауки России № 03-1263 от 07.07.2005. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»)			
3 Авторской программы	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений II-XI классы / Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Просвещение, 2015.		
<p>Рабочая программа конкретизирует содержание разделов стандарта, дает распределение часов, определяет примерный перечень практических работ. Объем часов, отводимый на изучение конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен). Данная рабочая программа предусматривает базовое количество часов, отводимых на изучение предмета, в неделю, а именно 4 часа. Однако в связи с тем, что учащиеся, поступающие в лингво-гуманитарные классы, для которых и разработана программа, показывают высокий уровень знаний и демонстрируют высокий уровень мотивации в изучении предмета, данная программа базируется на профильном учебнике для старшей ступени средней школы и стандарте для профильного уровня.</p>			
Основные функции рабочей программы:			
<u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.			
<u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.			
Структура документа			
Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки, методическое обеспечение, учебно-тематическое планирование, оценочно-измерительные материалы			
Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагогического совета и приказа директора лица			
Общая характеристика учебного предмета			
Сегодня, в изменившихся социально-политических и экономических условиях, происходят значительные перемены в системе отечественного образования, направленные на повышение качества			

подготовки учащихся общеобразовательных учреждений, формирование ключевых компетенций, среди которых в качестве важнейших, наряду с владением информационными технологиями, определено владение иностранными языками. Данный социальный заказ обозначил основные направления реформирования школьного языкового образования, развития научных исследований в области теории и методики обучения иностранным языкам и инновационных процессов в общеобразовательной школе.

В соответствии с межкультурным подходом к обучению иностранным языкам, принятым в качестве методологической основы языкового образования в стране, целью обучения в школах с углублённым изучением ИЯ является формирование межкультурной компетенции как компетенции особой природы, основанной на знаниях и умениях, способности осуществлять межкультурное общение посредством создания общего для коммуникантов значения происходящего и достигать в итоге позитивного для обеих сторон результата общения. Целью межкультурного обучения иностранным языкам является формирование такого качества языковой личности, которое позволяет ей выйти за пределы собственной культуры и приобрести качества медиатора культур, не утрачивая собственной культурной идентичности.

Согласно федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и принятому за основу межкультурному подходу изучение иностранных языков направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Цели и задачи изучения предмета:

- освоение

Основного содержания образования по предмету «иностраннй язык»

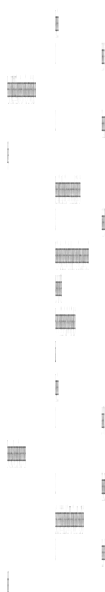
Предметного содержания речи

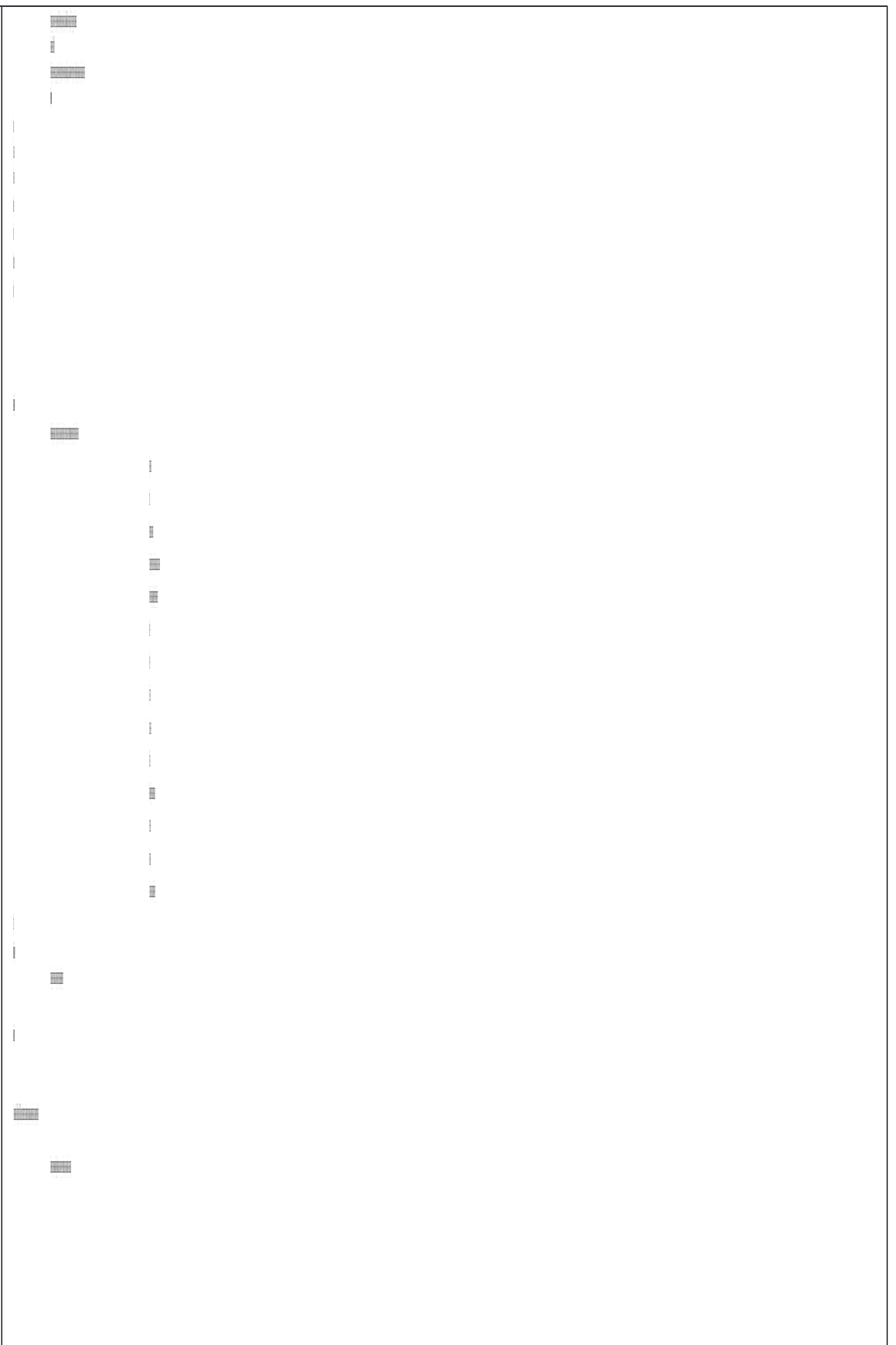
Социально-бытовая сфера — повседневная жизнь и быт, семейные традиции и межличностные отношения *в разных культурах*. Проблемы экологии и здоровья, забота о здоровье, спорт и здоровый образ жизни.


Социально-культурная сфера - проблемы города и села. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. *Великие исторические события прошлого и современности. Проблемы современного общества.*

Учебно-трудова сфера — современный мир профессий. Рынок труда и выбор будущей профессии. Роль владения иностранными языками в современном мире. *Возможности и перспективы самообразования.* Новые информационные технологии.

X класс



	
1	1










	
--	--

	
---	---

	
---	---

	
---	---

	<p style="text-align: center;">[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p>			
<p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p>				
<p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p>				
	<p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p>			
	<p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p> <p>[REDACTED]</p>			

	 
 	
	
	
	
	
	<p>1. УМК для 10 класса:</p> <p>a. Учебник – Английский язык для 10 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>b. Рабочая тетрадь – ActivityBookX // О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>c. Книга для учителя – Teacher`sBook // О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>d. Аудиоприложение – CDMP3 // О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. УМК для 11 класса:</p> <p>a. Учебник – Английский язык для 11 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>b. Рабочая тетрадь – ActivityBookX // О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>c. Книга для учителя – Teacher`sBook // О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>d. Аудиоприложение – CDMP3 // О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>3. Мониторинговый инструментарий:</p> <p>a. Тесты к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» для 10 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. – М.: Просвещение, 2014.</p>

	<p>b. Тесты к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» для 11 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>c. ЕГЭ-2017. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2017.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дроздова Т.Ю. и др. EnglishGrammar//Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. – Антология, С.-Пб., 2015. 2. Дроздова Т.Ю. и др. EverydayEnglish//Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. – Антология, С.-Пб., 2015. 3. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. – Express Publishing 2013. 4. English Grammar in Use/ Raymond Murphy/2013. 5. Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. MalcolmMann, SteveTaylore-Knowles, Мария Вербицкая. 2015 (с онлайн тренажером Устной части ЕГЭ и интернет-ресурсом с дополнительными упражнениями) 6. Macmillan Exam Skills for Russia: говорениеи аудирование. Malcolm Mann/ 2014. 7. Macmillan Exam Skills for Russia: грамматикаи лексика. Malcolm Mann/ 2013. 		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.englishclub.co.uk/ </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Этот сайт представляет обширный ресурс для изучающих английский язык по грамматике, лексике, аудированию, письму. Сайт интерактивный: есть форум и чат для обсуждения вопросов.</p> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.englishclub.co.uk/ 	<p>Этот сайт представляет обширный ресурс для изучающих английский язык по грамматике, лексике, аудированию, письму. Сайт интерактивный: есть форум и чат для обсуждения вопросов.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.englishclub.co.uk/ 	<p>Этот сайт представляет обширный ресурс для изучающих английский язык по грамматике, лексике, аудированию, письму. Сайт интерактивный: есть форум и чат для обсуждения вопросов.</p>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 2. /exerciselist.html </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Сайт содержит более 120 упражнений по грамматике, лексике (в частности, по идиомам и устойчивым выражениям), здесь также приводится игра «виселица».</p> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 2. /exerciselist.html 	<p>Сайт содержит более 120 упражнений по грамматике, лексике (в частности, по идиомам и устойчивым выражениям), здесь также приводится игра «виселица».</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. /exerciselist.html 	<p>Сайт содержит более 120 упражнений по грамматике, лексике (в частности, по идиомам и устойчивым выражениям), здесь также приводится игра «виселица».</p>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 3. http://www.englishonline.co.uk </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Сайт содержит ресурсы для изучения английского языка: игры со словами, приводятся тексты с гиперссылками на словарные</p> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 3. http://www.englishonline.co.uk 	<p>Сайт содержит ресурсы для изучения английского языка: игры со словами, приводятся тексты с гиперссылками на словарные</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. http://www.englishonline.co.uk 	<p>Сайт содержит ресурсы для изучения английского языка: игры со словами, приводятся тексты с гиперссылками на словарные</p>		

		статьи, обучение написанию эссе.
	4. www.exams.ru	Этот сайт содержит информацию о международных экзаменах по английскому языку, содержит огромное количество пробных тестов.
	5. www.fipi.ru	Сайт содержит актуальную информацию о ЕГЭ, спецификации, кодификаторы, демо-версии ЕГЭ
	6. www.bbc.co.uk/learningenglish/	Этот сайт постоянно обновляется, здесь можно найти любую высококачественную информацию для изучения британского английского. Здесь можно скачать языковые подкасты, обучающие программы и игры, видео и аудиоуроки.
	7. EnglishFull.ru	Сайт посвящен изучению английского языка, пользуясь пошаговыми инструкциями и видеокурсами, можно получить много полезного опыта в изучении языка.
	8. www.macmillan.ru	Этот сайт содержит всевозможные материалы: словари, пособия и тесты при подготовке к ЕГЭ, аутентичные тексты и задания, обеспечивающие успех на ЕГЭ по английскому языку.
	9. http://elllo	Сайт содержит тематические аутентичные тексты в сопровождении скриптов всех записей и возможностью проверить себя с помощью небольшого теста.