

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Частное общеобразовательное учреждение  
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»  
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ (ДИСЦИПЛИНЕ):

АЛГЕБРА  
(9 класс)

Программа подготовлена:

к.ф.-м.н., доцент  
Вронской Г.Т.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Частного общеобразовательного  
учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»  
И.В. Шеханина



27 августа 2018 г.

Тула,  
2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
по предмету	<i>Алгебра</i> <small>(наименование предмета)</small>	уровень освоения	<i>базовый</i> <small>(базовый/профильный)</small>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>			
<b>Статус документа</b>			
Учебная программа по	<b>Алгебра</b> <small>(наименование предмета)</small>	составлена на основе следующих документов:	
1 Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на			
<i>базовом</i> <small>(базовый/профильный)</small>	уровне.		
<i>(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004)</i>			
2 Примерной программы		<i>Основного общего образования</i> <small>(уровень образования)</small>	по <i>Алгебре</i> <small>(наименование предмета)</small>
<i>(Письмо Минобрнауки России № 03-1263 от 07.07.2005. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»)</i>			
3 Авторской программы		<i>по алгебре С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2010.</i>	
Рабочая программа конкретизирует содержание разделов стандарта, дает распределение часов, определяет примерный перечень практических работ. Объем часов, отводимый на изучение конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен).			
Основные функции рабочей программы:			
<u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.			
<u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.			
<b>Структура документа</b>			
Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки, методическое обеспечение, учебно-тематическое планирование, оценочно-измерительные материалы			
Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагогического совета и приказа директора лица			
<b>Общая характеристика учебного предмета</b>			
<b>Из стандарта</b>			
Целью изучения курса алгебры в 9 классе является:			
- <i>Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</i>			
- <i>Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</i>			
- <i>Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</i>			
- <i>Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</i>			
<b>Цели и задачи изучения предмета:</b>			
- овладение	<i>системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</i>		

- формирование	качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;		
- представление	об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;		
- воспитание	культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса		
- приобретение компетентности в сфере	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных.		
<b>Место предмета в образовательной программе</b>			
Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 9 классе отводится 105 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа по алгебре для 9 класса рассчитана на это же количество часов, что соответствует учебному плану 9 класса лицея на 2018-2019 уч. год.			
<b>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности</b>			
Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</li> <li>- решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;</li> <li>- планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;</li> <li>- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.</p>			
<b>Соотношение теоретических и практических занятий</b>			
<i>Теоретический курс</i>			
Теоретических занятий:	100%	Практических занятий:	0%
<b>Результаты обучения</b>			
<p>Результаты обучения представлены в <b>Требованиях</b> к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде ОГЭ.</p> <p>Объяснение основывается на наглядных представлениях. Теоретический материал подкрепляется примерами, моделями, подбором задач, содержательная сторона которых соответствует интересам учеников, имеет положительную эмоциональную окраску. Кроме того, на уроках используется исторический научный материал. Упражнения и задачи носят в основном стандартный характер, в уроки часто включается прием аналогии.</p> <p>На уроках и внеурочных формах процесса обучения математике в обязательном порядке используются контрольные измерительные материалы ОГЭ.</p> <p>Программой предусмотрены часы на проведение самостоятельных и контрольных работ, являющихся необходимым условием закрепления изученного по каждой теме и позволяющих преподавателю осуществлять контролирующую функцию. Контроль знаний проводится и через тесты, в том числе тесты ОГЭ, домашние контрольные работы, рефераты, доклады и творческие работы. Программа предусматривает использование достаточно широкого круга литературы.</p>			